

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла предметов
на 2016-2017 учебный год
МБОУ «Основная школа №37»

Методическая тема школы на 2016-2017 учебный год:

«Реализация системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании как путь повышения качества образования»

Тема МО учителей гуманитарного цикла предметов:

«Формирование ключевых компетентностей через внедрение новых педагогических технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла.»

Цели:

1. Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, обеспечение креативного мышления.
2. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся с целью сохранения психологических особенностей.
3. Развитие познавательных потребностей и творческой активности обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для успешного прохождения ГИА в форме ОГЭ основной школы.
- Внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- Выполнение единых требований к проверке и оформлению рабочих и контрольных тетрадей учащихся, школьной документации.
- Формирование банка контрольных и тестовых работ.
- Развитие познавательного интереса учащихся через вовлечение во внеклассную работу.

Состав МО:

№	ФИО учителя	образов.	предмет/ нагрузка	курсовая подготовка	Тема самообразования
1.	Солодовникова Нина Алексеевна	Высшее	5-8кл.,26ч. Русский язык, литература	2013 г.-«Основные направления филологического образования в современной школе(в условиях внедрения ФГОС)»,2013г., 134ч.	Формирование лингвистической и языковой компетентностей в процессе подготовки к ГИА в 9 классе
2.	Боркова Любовь Федоровна	Высшее	5-8кл, 12,5ч., история, обществознание	«ФГОС общего образования: содержание, механизмы реализации», 2013г., 72ч.	Развитие социально- коммуникативной и историко- познавательной

					компетентностей на уроках истории и обществознания
3.	Рязанова Оксана Станиславовна	Высшее	2,3,4,5,6,7,8кл., 18 ч. английский язык	«ФГОС общего образования: содержание, механизмы реализации», 2013 г., 72ч.	Развитие языковой и коммуникативной компетентности на уроках английского языка
4.	Нестеренко Ларис Фридриховна	Высшее	5кл., литература, 3ч.	«Федеральный стандарт общего образования второго поколения», 2010 г., 36ч.	«Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения».
5.	Логвина Любовь Николаевна	Среднее специальное	5кл., литература, 3ч.	«Информационные технологии в образовании» 2013 г., 98ч.	« Духовно-нравственное становление личности обучающегося в процессе изучения предмета «Основы православной культуры».

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1.	<u>Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад</u>		
	Олимпиада по русскому языку	Октябрь	Солодовникова Н.А.
	Олимпиада по истории	Октябрь	Боркова Л.Ф..
	Олимпиада по обществознанию	Октябрь	Боркова Л.Ф.
	Олимпиада по английскому языку	Ноябрь	Рязанова О. С.
2.	<u>Участие в школьном смотре учебных кабинетов</u>	в течение года	
3.	<u>Участие в городских конкурсах</u>	в течение года	
4.	<u>Интеллектуальный марафон</u>	Февраль	Боркова Л.Ф..

Информационная**работа**

- | | | | |
|----|--|----------------|---------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов по профилю МО (русский язык, лит-ра, история, обществознание, английский язык) | В течение года | Слодовникова Н.А. |
| 2. | Изучение внедрения Стандартов второго поколения (заседания МО) | в течение года | Нестеренко Л. Ф. |
| 3. | Выступления на классных родительских собраниях | в течение года | Учителя-предметники |

Методическая работа**1.****Заседания МО**

- | | | |
|--|----------------------------|---------------------|
| Организация работы МО классов в 2015-2016 учебном году, согласование УМК. Анализ и обсуждение Рабочих программ по предметам гуманитарного цикла» | Сентябрь | Солодовникова Н.А. |
| Преимственность в обучении начальной и средней школы. | Сентябрь | Солодовникова Н.А. |
| Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся через участие в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. | Октябрь – ноябрь - декабрь | Учителя-предметники |
| Формы работы на уроках гуманитарного цикла по повышению мотивации учащихся к обучению. | Ноябрь – март | Учителя-предметники |
| Анализ итогов обучения за I полугодие.
Индивидуальный подход в работе с отстающими детьми. | Январь | Учителя-предметники |
| Развитие творческого потенциала обучающихся через систему внеклассной работы по предмету (предметная неделя) | Февраль | Учителя-предметники |
| Проведение методического семинара «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения» | Март | Солодовникова Н.А. |
| Работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы. | Апрель | Солодовникова Н.А. |
| Анализ работы МО за 2015 -2016 учебный год | Май | Солодовникова Н.А. |

Инд
учит

2.**Открытые уроки учителей .**

По графику Учителя-предметники

№	Тема урока	Класс/предмет	ФИО учителя
1.	«Защита человеческой личности в повести А.С.Пушкина «Дубровский» (декабрь)	литература, 6 класс	Солодовникова Н.А.
2.	Урок - дискуссия «Карманные деньги: за и против» (декабрь)	обществозн-е, 7 класс	Боркова Л.Ф.
3.	Урок – экскурсия в храм (февраль)	История, 5-7 классы	Боркова Л.Ф.
1.	«Дети и война» (апрель)	литература, 5 класс	Нестеренко Л.Ф.
2.	«Русский характер»(апрель)	литература, 8 класс	Солодовникова Н.А.
3.	День победы (апрель)	англ. язык, 6 класс	Рязанова О.С.
4.	Урок – викторина « Герои Великой Отечественной войны» (апрель)	история ,7 класс	Боркова Л.Ф.

Планирование заседаний МО гуманитарного цикла**на 2015-2016 учебный год**

n/n	Месяц	Повестка заседания
1.	<u>Август</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. О выполнении задач 2014-2015 учебного года. 2. 2. Анализ результатов ГИА (9 класс). 3. 3. Утверждение плана работы м/о на 2015-16 учебный год. 4. 4. Утверждение перспективного плана аттестации учителей м/о 5. 5. Планирование учителями тем по самообразованию. 6. 6. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий (предметная неделя), подготовка и проведение предметных олимпиад. 7. 7. Приемы работы с одаренными детьми. 8. 8. Утверждение календарно-тематического планирования в Рабочих программах.
2.	<u>Ноябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Анализ стартовой диагностики учащихся. 2. 2. Анализ диагностической работы по русскому языку в 8 классе. 3. 3. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад. (Итоги школьного тура) 4. 4. Проверка ведения рабочих тетрадей в 5-8 х классах по предметам гуманитарного цикла (об единых требованиях в оценке работ учащихся и соблюдении единого

		<p>орфографического режима)</p> <p>5. 5. Выступление учителей по темам самообразования.</p> <p>6. 6. Отчёт о работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и</p>
3.	Январь	<p>1. 1. Анализ итогов I-го полугодия 2015-2016 учебного года.</p> <p>2. 2. Итоги диагностических работ по русскому языку в 8 классе</p> <p>3. 3. Итоги участия в муниципальном туре олимпиады школьников.</p> <p>4. 4. Индивидуальный подход в обучении, работа с неуспевающими и условно-переведёнными.</p> <p>5. 5. О перегрузке учащихся. Объем домашних заданий в 5-8 классах.</p> <p>6. 6. Проверка ведения тетрадей для контрольных работ по русскому и английскому языкам (анализ системы работ над ошибками).</p> <p>7. 7. Планирование проведения интеллектуального марафона.</p>
4.	Март	<p>Проведение методического семинара «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»:</p> <p>1. Обсуждение выступлений учителей гуманитарного цикла по теме семинара «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие связной речи на уроках русского языка в 5-8-х классах как подготовка к ГИА • Развитие самостоятельности у учащихся при объяснении и закреплении нового материала на уроках литературы и истории • Формы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению на уроках английского языка <p>2. Подведение итогов проведения интеллектуального марафона.</p>
5.	Май.	<p>1. 1. Анализ итоговых диагностических работ .</p> <p>2. 2. Анализ успеваемости учащихся и выполнение программ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. 3. Выступление учителей по темам самообразования (творческий отчет)</p> <p>4. 4. Анализ работы МО гуманитарного цикла.</p> <p>5. 5. Составление перспективного планирования на 2016-2017 учебный год.</p>

Руководитель МО гуманитарного цикла _____/Солодовникова Н.А.

