

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Основная
школа №37»

Нестеренко Л.Ф.

ПЛАН

РАБОТЫ ЛАГЕРЯ МБОУ «Основная школа №37»

МИЛЛИОН УЛЫБОК, ОДИН ДОМ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «МИЛЛИОН УЛЫБОК, ОДИН ДОМ»
4.	Территория	г. Петропавловск-Камчатский, переулок Светлый, 1
5.	Название проводящей организации	МБОУ «Основная школа №37»
6.	Адрес организации, телефон	Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, пер. Светлый, 1. 8(4152)226-335
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Воспитательные: 1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. 4. Расширить знания об истории, традициях, языках и культуре народов проживающих в стране. 5. Познакомить с понятием «национальное единство» и государственными символами, объединяющими народ. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
9.	Направленность программы	Социально - педагогическая
10.	Сроки проведения	1 июня 2026 – 25 июня 2026
11.	Место проведения	МБОУ «Основная школа №37»
12.	Официальный язык	Русский

	программы	
13.	Участники	Учащиеся МБОУ «Основная школа №37»
14.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты 13 кабинет, 14 кабинет
16.	Приоритетные направления деятельности:	- лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.

Пояснительная записка

2026 год Указом Президента России объявлен Годом единства народов России. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Камчатского края посвящена тематике года, в котором она реализуется.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами

и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между детьми. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные

ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с Годом единства народов России.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Свеча памяти», «День памяти», «День России».

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 1 июня	День знакомств. День Защиты детей	1. Торжественная линейка. Построение, вынос флага, гимн. ТБ и нормы поведения в оздоровительном лагере. 2. Знакомство с режимом дня. 3. Выбор название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Праздник детства. 4. Конкурс рисунка на асфальте "Я рисую мир". 5. Беседа «Все мы родом из детства». 6. Беседа 6. Поем песни о детстве.
2 день 2 июня	Мероприятия, посвященные году единства народов России	Поездка в краевую библиотеку квкст «Алиса в зазеркалье», «Дорога в лето» 1. Минутка здоровья "Путешествие в страну витаминию" 2. Литературный марафон: чтение сказок народов России. 3. Мой новый друг. 4. Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»
3 день 3 июня	Открытие лагерной смены. Шоу «Магия Фокусов» "Семья от А до Я"	1. История традиционной русской семьи. 2. Семья в сказке. 3. Сказочная викторина. 4. Игры на сплочение коллектива
4 день 4 июня	Время первых	1. Поездка в краевую библиотеку. «Знатоки природы», «Здоровый образ жизни» 2. Конкурс плакатов «Берегите планету». 3. Конкурс на лучшего организатора игр «Будь здоров» 4. Зарница. Игра «Морской бой» 5. Подвижные игры на воздухе.
5 день 5 июня	День профессий	Поездка в краевую библиотеку. Игра «Сказочные герои на асфальте», «Пытливые умы» 1. Минутка здоровья "Осанка- основа красивой походки". 2. Презентация на тему «Самая важная профессия» 3. Конкурс рисунков «Все профессии важны – все профессии нужны» 4. Игры на свежем воздухе 5. Просмотр выпусков всероссийских онлайн – уроков «ПроеКТОриЯ»
6 день 8 июня	Акция «Добровольцы – детям».	Поездка в краевую библиотеку «Полный дрифт» , В мир прекрасный по дороге безопасной» 1 . Минутка безопасности «Велосипед и самокат – безопасно, если по правилам», 2. Игра по станциям «Добровольцы – детям» - Добровольческий квиз - ДоброКино - Медиаволонтеры

7 день 9 июня	Всемирный день без табака	Экскурсия в центр города. Прогулка по берегу Авачинской бухты. 1. Минутка здоровья "Скажем нет вредным привычкам" 2. Беседа "Всемирный день без табака" 3. Конкурс рисунков "Жизнь без табака" 4. Экологическая тропа (сбор мусора) 5. "Быстрее, выше, сильнее!" - спортивные мероприятия
8 день 10 июня	"Спорт и мы"	1. Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье" 2. Выдающиеся спортсмены нашей страны. Они достигли успехов в спорте (презентация). 3. Первенство лагеря по различным видам спорта: -шашки -шахматы -веселые старты
9 день 11 июня	«Финансовая грамотность »	1. Минутка безопасности «Мы и дорога». 2. Урок финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». 3. Игра - викторина «знатоки финансовой грамотности» 3. Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). 4. Спортивные игры

10 день 15 июня	День рождения А.С.Пушкина	Поездка в киноцентр «Лимонад» 1. В гостях у сказки 2. Мультсериал "Сказка о царе Салтане" 3. Эстафета по сказкам Пушкина 4. Конкурс рисунков "Мой любимый герой из сказок А.С.Пушкина". 5. Танцевальный час
11 день 16 июня	"Я в России рожден"	Поездка в краевую библиотеку. «Россия моя страна», «Час памяти «Тот самый день войны» 12 июня – день независимости России. 1. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 2. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 2. Конкурс «Мой любимый уголок России». 3. Песни о России. 4. Игры на свежем воздухе.
12 день 17 июня	«Время открытий» «Шоу Николая»	1. «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России. 2. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 3. Беседа на тему «Россия – многонациональная страна!» 4. Организация игр народов России
13 день 18 июня	«День ЗОЖ»	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ на воде. Поездка в паратунку «Лесная» 1. Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!» 2. Презентация «Они достигли успехов в медицине» 3. Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» 4. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни" (волейбол)
14 день 19 июня	"Национальные традиции"	Поездка в краевую библиотеку . «Эвенский новый год», Квест «Индейцы» 1. Минутка здоровья "Берегите глаза". 2. История обычаев и традиций разных народов 3. Традиции в нашей семье. 4. Прослушивание музыкальных произведений народов России.
15 день 22 июня	День памяти и скорби	Поездка в парк Победы 1. Минутка здоровья. 2. Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина)_ 3. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. 4. Урок мужества «Сроку давности не подлежит» 5. Мастер – класс по изготовлению гвоздик 6. Акция «Свеча памяти»

16 день 23 июня	День окружающей среды	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ на воде. Поездка в паратунку «Лесная» 1. Минутка здоровья "Мои нервы - мои скакуны". 2. Игра «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем!» 3. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик».) 4. Экологическая викторина «Знатоки природы» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
17 день 24 июня	"День ПДД" Шоу «Веселые старты»	1. Минутка здоровья "Будь осторожен, избегай транспорта" 2. Игра по станциям "Красный, желтый, зеленый" 3. Игра "Веселый перекресток" 4. Поем хором. 5. Спортивный час "День скакалки и веревки"
18 день 25 июня	"В дружбе наша сила"	1. Минутка безопасности«Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 2. Игра-викторина "В дружбе наша сила"(как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). 3. Просмотр фильма о дружбе". 4. Собака - друг человека (просмотр презентации) 5. Закрытие лагерной смены.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила безопасности при терактах»
«По предупреждению кишечных заболеваний»
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»
«Меры доврачебной помощи»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

1. «Как ухаживать за зубами?»
2. «Путешествие в страну Витаминию»
3. «Как беречь глаза?»
4. Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре».
5. «Скажи наркотикам – НЕТ!!!»
6. Спорт – это жизнь!
7. Простые правила ЗОЖ.
8. «О вреде табакокурения и электронных сигарет»
9. Что делать если тебе предлагают запрещенные вещества?
10. «Режим дня. Для чего его соблюдать?»

2.Содержание программы смены

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, воспитателей, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями..

4. Заключительный:

- закрытие смены ;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

3.Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами основной общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели музыки и труда.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 12 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети родителей участников СВО).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Миллион улыбок- один дом»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

