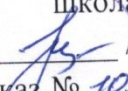



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 37»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Основная
школа №37»

Приказ № 109
от «30» 09 2016 г.



Программа гражданско-патриотического воспитания

Разработала: заместитель директора по ВР
Найчук Л.В.

2016г.

Программа гражданско-патриотического воспитания

I. Пояснительная записка

*Школа - в широком смысле этого слова должна стать важнейшим фактором:
формирования новых жизненных установок личности.
Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные: люди, которые
обладают чувством ответственности за судьбу страны:*

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы» (далее - Программа), является логическим продолжением, в развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских граждан в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России - время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные направления образования, среди которых одним из главных стали усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского образования, реализация на практике системного подхода, использование образовательного арсенала для достижения основных учебно-воспитательных целей. Позиция Министерства образования и науки Российской Федерации по данному вопросу наиболее полно отражена в письме Министерства «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;

- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно - значимых задач и предполагает сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ социальных наук;

- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально - экономических явлений;

- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;

- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки.

Программа правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Патриоты Отечества» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Рекомендациями «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов российской федерации и их популяризации», методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей, Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями от 22 августа 2004 г.); письмом Министерства образования РФ от 02 апреля 2002 г. №13-51-28, «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 10.05.2001г. №22-06-626 «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ», письмом Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении». Концепцией модернизации российского образования, государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020гг.»,

Программа определяет содержание, основные пути развития правового, гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа опирается на конституционные принципы российского государства и гражданского общества, предполагает участие в её реализации всех органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций (объединений), научных и образовательных организаций, творческих союзов, религиозных конфессий, организаций и учреждений всех форм собственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и **направлена на реализацию мероприятий в сфере гражданско-патриотического воспитания.**

II. Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий

Реализация государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества.

Историческая миссия российского патриотизма заключается в том, что он как духовный ориентир современных поколений граждан России возрождает и развивает в их чувствах, сознании, поступках, мотивах и смыслах деятельности героическое прошлое России, основанное на приобщении к боевым и трудовым традициям, историческим свершениям в борьбе за свободу и независимость Отечества, учёте многогранных исторических, этнографических и культурных корней развития российского общества, духовного опыта Победы в Великой Отечественной войне и самоотверженности воинов в послевоенных вооружённых конфликтах. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, обладает богатейшим воспитательным потенциалом и в целом активно используется для патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Он и в дальнейшем будет являться основой разработки, апробации и внедрения инновационных технологий формирования у современных поколений граждан России идеалов патриотических ценностей служения Отечеству и, прежде всего, готовности к его защите.

В условиях второго десятилетия XXI века дальнейшее развитие системы патриотического воспитания молодёжи должно соответствовать курсу на построение инновационного общества в России и способствовать решению данной коренной государственной и общественной задачи ближайших десятилетий. Инновационность патриотического воспитания как социального института должна создать возможности молодым людям выбирать своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны.

Вместе с тем, уже сегодня становится очевидным, что применяемые формы и методы в воспитательном процессе не в полной мере обеспечивают повышение в общественном сознании роли российского патриотизма как ценностно-смыслового ядра развития личности, семьи, гражданского общества, что является одной из причин не высоких темпов инновационного развития российского государства. Обозначилась очевидная тенденция сокращения в обществе людей, способных воспринимать ценности патриотизма.

Инновационные параметры общественного развития ставят перед системой патриотического воспитания задачу корректировки целей, задач, содержания, форм, методов и технологий, адекватно учитывающих современные социальные реалии и геополитические ситуации в мире. Решение этой задачи лежит в плоскости конкретизации деятельности государства и общества в решении проблем формирования российской гражданской идентичности на основе ценностей российского патриотизма, что даёт возможность повышения сознания каждого российского гражданина как творца будущего своей страны и защитника её национальных интересов. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века.

Стратегический ориентир патриотического воспитания в создании условий для реализации каждым гражданином России свободного выбора своего будущего в контексте интересов, целей и задач развития и обеспечения национальной безопасности России. Данный стратегический ориентир требует в современных условиях интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и государства в целом.

Патриотическое воспитание должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления подрастающего поколения в будущем.

Программа основывается на понимании патриотического воспитания как базового социального фактора в укреплении российской государственности, консолидации российского общества, обеспечения национальной безопасности, достижения российской гражданской идентичности населением страны и перехода на инновационный путь её развития. Такое понимание свидетельствует о приоритетности патриотизма в структуре ценностей российского общества и государственной политики, что позволит совершенствовать деятельность сложившихся структур системы патриотического воспитания, создаст условия для их развития, оптимального внедрения современных форм и механизмов эффективного взаимодействия между ними.

Реализация Программы строится на основе программно-целевого и проектно-программного методов, отвечает стратегической задаче модернизации страны и перехода её на инновационный путь общественного развития. При этом именно патриотизм выступит духовной и социокультурной основой Российского и Дагестанского общества.

III. Цель и задачи Программы

Основной целью Программы инновационное развитие патриотического воспитания граждан Российской Федерации, обеспечение адекватности сложившейся и развивающейся системы новым историческим реалиям мирового развития. Стратегической целью Программы является формирование установки граждан на потребность в ценностях патриотизма, что выступает базовым условием воспроизводства мотивов и смыслов защиты и созидания Отечества.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- *совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
 - *совершенствование нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;
 - *создание системы патриотического воспитания в каждой образовательной организации, трудовом и воинском коллективе, превратив их в центры патриотического воспитания;
 - *создание и развитие подсистемы военно-патриотического воспитания граждан, как составной части системы патриотического воспитания и осуществление её функционирования для повышения престижа военной и правоохранительной служб;
 - *коренным образом укрепить материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательных, трудовых, творческих, воинских и служебных коллективах и общественных объединениях;
 - *осуществить перестройку учреждений культуры и информационного обеспечения патриотического воспитания граждан в условиях информационного противодействия.
- Решение указанных задач предполагается осуществить путём реализации программных мероприятий согласно приложения №1 (мероприятия определяются федеральными органами исполнительной власти, учреждениями, организациями и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления).

IV. Основные направления реализации Программы

Программно-целевой, проектно-программный и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию реализуются в условиях объективно сложившегося перехода мирового сообщества к глобальному информационному пространству, насаждению массовой культуры, космополитической среды Интернета, виртуальной псевдореальности социального мифотворчества, актуализирует необходимость сохранения и развития в российском обществе исторически сложившихся культур-но-самобытных ценностей, духовных традиций страны и прежде всего ценностей патриотизма.

Программа исходит из наличия в российском обществе и государстве сложившихся основ для дальнейшего развития и укрепления эффективной системы патриотического воспитания граждан, формирования у них любви к Отечеству, готовности проявить свои лучшие качества в различных сферах общественной жизни.

На реализацию этих возможностей Программой предусмотрено осуществление комплекса мер на федеральном, региональном и местном уровнях.

1. Научно-теоретическая и методическая база патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях

Это направление предполагает:

- * продолжение исследований в сфере сложившейся системы патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности по внедрению в воспитательный процесс инновационных технологий;

- *разработку Стратегии развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2025 года;
- * разработку учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания с научным обоснованием применения в современных условиях инновационных методов работы с каждой категорией российских граждан;
- *разработку и внедрение комплекса учебных и специальных программ и методик развития инновационных форм и методов патриотической работы с молодёжью;
- * исследование и использование наиболее эффективных форм и методов всего многообразия педагогических средств и подходов к патриотическому воспитанию различных категорий граждан с учётом специфики сфер их жизни и деятельности;
- *проведение экспертизы проектов патриотической направленности с целью выявления уровня и результатов формирования патриотизма у различных категорий граждан Российской Федерации;
- *совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;
- *изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в практику этой деятельности;
- *разработка нормативно-правовой основы воспитания в системе образования и дошкольных учреждениях, учреждениях культуры, спорта, туризма, книгоиздательства, рекламы с учётом изменившихся условий и их специфики.

2. Формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически-ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации
Системой мер по формированию патриотического мировоззрения граждан предусматривается:

- * активизация интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- *углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России; повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- *сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям патриотам России;
- повышение качества работы образовательных организаций по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию;
- *стимулирование и поддержка творческой активности деятелей искусства и литературы по созданию произведений патриотической направленности;
- * проведение всероссийских конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России и Дагестана.

3. Повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан села.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- * совершенствование форм и механизмов социального партнёрства образовательных организаций, учреждений культуры, молодёжной политики, общественных объединений в пропаганде патриотизма;
- *обновление баз данных, мониторинг интернет-сайтов и блогосферы, информационно-аналитических материалов патриотической направленности в электронном пространстве, в том числе, образовательных организаций, учреждений культуры и книгоиздательства;

- * активное использование элементов патриотического воспитания в средствах массовой информации, преодоление при этом сложившихся подходов, стереотипов и механизмов негативного плана;
- * противодействие всем попыткам принижения роли, места, значения, дискредитации, девальвации и деформации патриотических ценностей в средствах массовой информации, литературе и искусстве, книгоиздательстве, спорте, рекламе и др.;
- * содействие всемерному развитию и расширению патриотической тематики телевизионных программ, периодической печати, издаваемой литературы;
- * активизация творческих усилий журналистов, писателей, деятелей науки и культуры, представителей интеллигенции в области патриотического воспитания;
- * издание и распространение литературы, развитие электронных и печатных средств массовой информации, специализирующейся на патриотической тематике.

4. Военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование у молодёжи положительной мотивации к прохождению военной службы.

Это направление предполагает:

- * формирование у учащихся моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- * развитие у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской, особенно воинской символики и исторических святынь Отечества;
- * создание условий для комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации и других воинских формирований, в которых законодательством предусмотрена военная служба, морально, психологически и физически подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной службы;
- * создание условий для повышения эффективности деятельности ДОСААФ России как субъекта военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе;
- * создание условий для обеспечения координации и взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов) по различным направлениям и формам профильной деятельности в целях повышения эффективности формирования у учащихся готовности к защите Отечества и военной службе;
- * изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания учащихся, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;
- * создание военно-патриотических игровых и медиа–программ, активное использование возможностей «Интернета» для работы с молодёжной аудиторией;
- * обновление соответствующей нормативной и правовой базы заинтересованных силовых министерств для решения вопросов активизации военно-шефской работы, создания механизмов постоянного взаимодействия с общественно-государственными организациями, общественными объединениями патриотической направленности по выполнению задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к защите Отечества.

5. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

В целях усиления взаимодействия государственной власти и гражданского общества в сфере патриотического воспитания предусматривается:

- * взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в развитии основ управления патриотическим воспитанием на всех его уровнях;

развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности;

**План
мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию
учащихся школы**

№пп	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике, обществознанию по гражданско-правовым знаниям.	В течение года	Учителя истории, обществознания и литературы.
2.	Проведения акций «Внимание - дети!»	Сентябрь, Май	Преподаватель ОБЖ, Педагоги-организаторы, классные руководители, зам по ВР
3.	Проведение противопожарных мероприятий	Сентябрь, Май	Преподаватель ОБЖ, Педагоги-организаторы, зам по ВР
4.	Проведение спортивных мероприятий	Сентябрь	Педагоги-организаторы
5.	Создание экспозиций «Дни воинской славы»	Сентябрь – октябрь	Уч. истории, зам. по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата.	До 03.12.	Кл. рук.
7.	Организация встреч с участниками локальных войн, ветеранов ВОВ	В течение года	Зам. по ВР
8.	Подготовка мероприятий, посвященных Дню МЧС	В течение года	Зам. по ВР, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы.
9.	Оформление книжно - иллюстрированной выставки, посвященной Конституции России и образованию Федерального Собрания Российской Федерации (библиотека)	срок до 12 декабря	Бурьянова Л.Ф.
10.	Проведение тематических уроков истории и обществознания. Темы: "Правовые основы законодательного процесса в Государственной Думе", "Российская Государственная Дума: исторический опыт и перспективы развития парламентаризма", "Избранные выступления депутатов Государственной Думы с 1906 года до наших дней", "История деятельности первых Государственных Дум дореволюционной России: сравнительный анализ традиций правотворчества", "Представительная демократия и парламентские учреждения в современном мире: состояние и тенденции", "Парламентаризм в России".	срок до 12 декабря	Преподаватель Боркова Л.Ф.
11.	Мероприятия, посвященные Дню ввода ограниченного контингента в Афганистан.	23-27 декабря	кл. рук.
12.	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	9 декабря	кл. рук.
13.	Проведение внутришкольных соревнований «А ну-ка, парни!»	Февраль	Зам. по ВР, кл. рук, педагоги-организаторы
14.	Проведение уроков мужества	В течении года	Зам. по ВР, кл. рук,

			педагоги-организаторы
15.	Проведение Дня защиты детей	Май	Учителя ОБЖ
16.	Мероприятия, посвященные Дню семьи.	Ноябрь	Зам. по ВР, педагоги-организаторы.
17.	Организация экскурсий по родному краю.	В течение года	кл. рук.
18.			
19.	Организация субботников	В течение года	Администрация школы, кл. рук.
20.	Проведение тематических уроков, посвященных Великой Победе	29.04 – 14.05.	Учитель истории Боркова Л.Ф.
21.	Проведение классных часов, посвященных празднованию Дня Победы.	май	классные руководители 1-9 классов
22.	Выставка стенгазет, посвященных празднованию Дня Победы.	май	Педагоги-организаторы, классные руководители.

II. Паспорт

Программы правового, гражданско-патриотического воспитания МБОУ «Основная школа № 37»

Наименование программы	программа гражданского и патриотического воспитания на 2016-2021 гг. (далее - Программа)
Разработчик программы	Коллектив МБОУ «Основная школа № 37»
Основная цель Программы	развитие правового, гражданско-патриотического самосознания учащихся
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> *формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания; *проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; *воспитание человека, способного на социально-оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, человека честного, по велению сердца, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче; *создание системы, обеспечивающей эффективное функционирование гражданско-патриотического воспитания учащихся общеобразовательного учреждения; *становление и развитие качеств личности современных школьников через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе; *изучение истории и культуры Отечества и родного края; *формирование правового, гражданской компетентности личности, становление которой неразрывно связано с формированием основополагающих ценностей российской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание; *физическое развитие школьников, формирование потребности в здоровом образе жизни; *противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма; *передача и развитие лучших традиций российского воинства; *разъяснение сущности и значения государственных символов

	<p>Российской Федерации и Республики Дагестан - Флага, Герба, Гимна;</p> <ul style="list-style-type: none"> *изучение исторических, художественных и других аспектов государственных символов России и Республики Дагестан; *актуализация во внеурочной работе знаний, умений и навыков, связанных с различными аспектами функционирования эмблем государственной власти: правовым, общественно-политическим, нравственным; *повышение интереса к различным формам государственной символики; *воспитание из своих учеников людей, знающих свою родословную, любящих свою малую и большую Родину, уважающих и чтящих обычаи и традиции предков, ориентированных на здоровый образ жизни, испытывающих постоянную потребность в самосовершенствовании, сознающих свои права, признающих права других людей с их убеждениями, вероисповеданием, живущих общими интересами, духовно и нравственно здоровых граждан и патриотов своего Отечества; *социализация обучающихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной деятельности через деятельность органов ученического самоуправления; *формирование у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны: <ul style="list-style-type: none"> - умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность; - способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений; - умение устанавливать контакты с другими людьми; - готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию; - неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью; - умение любить свою Родину. *развитие навыков поисково-исследовательской деятельности; *формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; *формирование у школьников умения строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, продуманные решения; *активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка; *доведение до обучающихся боевых традиций Вооруженных Сил, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами; *сохранение памяти о великих полководцах, формирование готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству; *побуждение у учащихся желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям: Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм; *реализация целевых федеральных, региональных, муниципальных программ, мероприятий в области гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Российской Федерации и Республики Дагестан.
Срок реализации Программы -	2016-2021 годы
Основные мероприятия - Программы	*обновление нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания учащихся общеобразовательного учреждения;

	<p>*организационно-педагогическое обеспечение Программы;</p> <p>*система мер по совершенствованию процесса правового, гражданско-патриотического воспитания школьников;</p> <p>*освещение опыта гражданско-патриотического воспитания и издательская деятельность.</p>
Исполнители основных мероприятий программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Основная школа № 37», родители учащихся, общественность
Система реализации контроля, за исполнением Программы	<p>*координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения;</p> <p>*практическую работу осуществляет педагогический коллектив</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	*повышение уровня правового, гражданского и патриотического сознания и самосознания учащихся.

Школьная воспитательная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией модернизации российского образования, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020гг.», «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями от 22 августа 2004 г.); письмом Министерства образования РФ от 02 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», письмом Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 10.05.2001г. №22-06-626 «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ», письмом Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении».

Программа определяет основные пути развития правового, гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ «Основная школа № 37»

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными средствами.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить: воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью».

Вопрос правового, гражданско-патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым человеком в отдельности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание

принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечить свою материальную независимость.

Перечень программных мероприятий

Перечень программных мероприятий приведен в приложении к настоящей Программе и предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- *правовое образование;
- *гражданское образование;
- *военно-патриотическое образование;
- *формирование духовно-нравственных ценностей;
- *формирование ценностных личностных качеств средствами краеведения;
- *формирование здорового образа жизни;
- *семья.

Ожидаемые конечные результаты Программы

- *создание системы правового, гражданско-патриотического воспитания;
- *обобщение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания;
- *вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- *формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- *формирование образа выпускника - социально-значимой личности

Мероприятия воспитательной программы

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Обновление нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ «Основная школа № 37»			
1	Обеспечение учителей методическими материалами по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию.	2016 гг.	Администрация школы
2	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, Интернет - ресурсов на уроках и во внеклассной, внеурочной работе	2016-2021.	Педагогические работники школы
II. Организационно-педагогическое обеспечение программы правового, гражданско-патриотического воспитания учащихся			
1	Организационная работа по педагогическому сопровождению правового, гражданско-патриотического воспитания	2016-2021.	Администрация школы
2	Подготовка и проведение конкурсов, викторин, деловых игр	2016-2021.	Администрация школы
3	Участие в городских и краевых мероприятиях	2016-2021.	Администрация школы
4	Совершенствование работы с родителями	2016-2021.	Администрация школы,

	учащихся. Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания детей		классные руководители
5	Организация и проведение походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам	2016-2021.	Администрация школы
III. Система мер по совершенствованию процесса правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Основная школа № 37».			
1	Прохождение курсов повышения квалификации учителями истории, права, обществознания	По плану	Администрация школы
2	Участие учителей-предметников в работе проблемных семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов	По плану	Администрация школы
3	Привлечение к работе с учащимися «группы риска» сотрудников полиции, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	2016-2021.	Администрация школы, уполномоченный по охране прав детства, заинтересованные учреждения
4	Организация и проведение работы по профилактике табакокурения, наркомании и токсикомании среди детей и подростков	В течение года	Администрация школы
5	Проведение школьных научно-практических конференций, посвященных вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания учащихся	2016-2021.	Администрация школы

III. Условия реализации программы

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями района, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды.

IV. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности Программы правового, гражданско-патриотического воспитания обеспечивается:

*средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;

*регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;

- *разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве
- *подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций;
- *через коммуникативные средства общения, Интернет;
- *участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Содержание Программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель правового, гражданско-патриотического воспитания детей в образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, педагогических работников и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов учебно-воспитательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на развитие всех - прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы образовательного процесса.

1. Принципы организации правового, гражданско-патриотического воспитания **Основополагающие принципы и направления их реализации**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач правового, гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Правовое, гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов правового, гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- *научность, гуманизм, демократизм;
- *системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- *его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- *тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.
- *приоритетность исторического, культурного наследия России и Дагестана, ее духовных ценностей и традиций;
- *многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное - формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры

межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое - воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Экономическое - формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание "главных" экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное - воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

2. Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности

п/п	Группа методов	Методы	Свойства методов
1	Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.
2.	Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод - требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов	Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований

			формируются традиции поведения.
3.	Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха	Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

3. Направления деятельности

4. План реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «Основная школа № 37», а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

4.1. Формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Создать и периодически пополнять картотеку федеральных, региональных, муниципальных законодательных актов по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания учащихся	2016-2017 г.г.	Заместитель директора по ВР	Нормативно-правовая база государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания

4.2. Методическая работа в области правового, гражданско-патриотического воспитания школьников

1	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию	2016-2021.	Санникова Т.Г.	Распространение передового педагогического опыта, совершенствование ИК-компетентности педагогов
2	Обобщение накопительного опыта по организации правового, гражданско-патриотического воспитания в школе	2016-2021.	Администрация школы	Распространение передового педагогического опыта

4.3. Гражданское образование

Задачи:

*Использовать региональный компонент в содержании образования и воспитания обучающихся;

*Создать условия для развития образовательных способностей личности;

*Повысить интерес к творчеству.

Формы и методы работы:

*Уроки истории, обществознания;

*Проектная деятельность;

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Гражданское образование	1. Введение в учебный план : - основы религиозной культуры 4 класс; - учебного предмета 2. Проведение реферативных чтений 5. Проведение презентаций	2016-2021.	Формирование у обучающихся гражданских компетентностей, духовно-нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.

Растим патриота и гражданина России.

Задачи:

*Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

*Формировать культуру проявления гражданской позиции.

*Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы и методы работы:

*Классные часы

*Конкурсы;

*Фестивали;

*Акции;

*Соревнования .

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Растим патриота и гражданина России	1. Знакомство с государственной, региональной, муниципальной символикой. 2. Участие в конкурсах различного уровня по вопросам правового, гражданского образования 3. Проведение школьного конкурса «А ну-ка, парни!» 4. Мероприятия ко Дню народного единства, 5. Мероприятия ко Дню Конституции. 6. «Афганцы». 7. Встречи с депутатами, представителями общественных организаций	В течение года	Гармоничное развитие личности, ее успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и

	<p>и др.</p> <p>8. Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам.</p> <p>9. Тематические классные часы в Дни воинской славы России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) - День защитника Отечества - День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. (1945 г.) - День памяти защитников Отечества - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.) - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.) - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г.) - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.) <p>10. Проведение благотворительной акции «Милосердие и оказание тимуровской помощи ветеранам войны».</p> <p>11. мероприятия,</p>		
--	---	--	--

	посвященные празднованию Победы.		
--	-------------------------------------	--	--

4.4. Формируем духовно-нравственные ценности

Задачи:

- *Утвердить в сознании учащихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения.
- *Привлечь обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и Дагестана.
- *Создать благоприятные условия для выражения и применения своих художественных способностей.

Формы и методы работы:

- *Экскурсии, выставки
- *Конкурсы, фестивали
- *Концерты

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем духовно - нравственные ценности	1.Участие в городских школьных творческих конкурсах. 2. Участие в районных конкурсах 3.Организация работы педагогов-организаторов по планам.	Весь период В течение года В течение года	Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России. Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя. Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное.

4.5. Мой край родной.

Задачи:

- *Изучать историю Камчатки.
- *Формировать экологическое поведение

Формы и методы работы:

- *Экскурсии, выставки
- *Конкурсы
- *Трудовые десанты
- *Акции

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Мой край родной	Организация походов, экскурсий по родному краю. Участие в конкурсах социальной рекламы «Я люблю свою малую Родину» Участие в конкурсах сочинений. Организация встреч с интересными людьми. Участие в благоустройстве школьной территории. Организация выставок	Весь период	Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине

	декоративно-прикладного творчества. 7. Изучение истории Камчатки.		
--	--	--	--

4.6. Я и моя семья.

Задачи:

- *Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- *Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- *Включение родителей в работу по реализации целевой программы воспитательной системы школы

Формы и методы работы:

- *Родительские собрания
- *Индивидуальные консультации
- *Совместные праздник

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Я и моя семья.	Участие в конкурсе «Моя родословная» Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза» Организация семейных классных праздников Празднование Дня семьи. Проведение родительских конференций. Проведение классных родительских собраний. Работа родительского комитета школы. Работа родительского лектория. День знаний День открытых дверей.	В течение года Ноябрь В течение года Ежегодно В течение года Согласно плану работы Ежегодно	Осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности

4.7. Здоровье - твоё богатство и безопасность Родины

Задачи:

- *Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития обучающихся, для формирования здорового образа жизни.
- *Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- *Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию.

Формы и методы работы:

- *Классные часы
- *Работа спортивных секций
- *Турниры, состязания, первенство
- *Спортивные праздники, дни здоровья

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Здоровье - твоё богатство и	1. Физкультминутки на уроках.	Весь период	Уважение к своему здоровью,

безопасность Родины	2. Работа спортивных секций. 3. Проведение Дня здоровья. 4. Участие в Кроссе Нации. 5. Школьные соревнования. 6. Профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний. 7. Президентские состязания		здоровью своего народа. Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии; закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела
------------------------	--	--	--

VII. Прогнозируемый результат

В результате реализации Программы ожидается:

В имидже школы как в образовательной системе:

- * создание системы правового, гражданско-патриотического воспитания;
- * обогащение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания;
- * вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- * качественный рост воспитанности учащихся;
- * отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета.

В образе выпускника:

- * *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей;
- * *в историко-краеведческой:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- * *в социальной:* достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- * *в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- * *в сфере семейных отношений:* формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.