

Доклад МБОУ «Основная школа № 37» за 2022 год.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году педагогический коллектив работал по теме

«Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения»

На 2022 год были поставлены следующие задачи:

1. Всему педагогическому коллективу работать над внедрением в учебно – воспитательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, способствовать обновлению программ обучения и воспитания.

Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи	Что необходимо решить в учебном году 2022-2023
1	2
<p>Задача была решена полностью. Коллектив был мотивирован на работу по использованию и обмену опытом. Члены педагогического коллектива продолжали повышать квалификацию. Весь педагогический коллектив прошел курсы повышения по внедрению ФГОС. Методическая работа имела личностно-ориентированную направленность. Учителя работали по темам самообразования.</p> <p>В данное время мы констатируем, что сложилась ситуация, когда ученики в основном с низкой учебной мотивацией и дети граждан ближнего зарубежья стали прибывать в нашу школу. Это способствовало понижению качества</p>	<p>Необходимо продолжать работу по освоению педагогическим коллективом современных технологий обучения и воспитания.</p> <p>Для этого необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обучать учителей освоению и внедрение на практике современных технологий через курсы, семинары, вебинары, консультации специалистов, психолога.2. На МО систематизировать и обобщать опыт педагогического мастерства.3. Оказывать педагогическую поддержку обучающимся, обеспечивающую их развитие и

успеваемости.	<p>образование в соответствии с их возможностями.</p> <p>4. На уроках способствовать раскрытию социально - практической значимости изучаемого материала.</p> <p>5. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы.</p>
---------------	---

2. Членам педагогического коллектива продолжать работу по повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся. Организовывать познавательную деятельность обучающихся, обеспечивающую успешность работы каждого ребёнка на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.

Работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, культуры поведения, отношения к учебному труду, здоровому образу жизни обучающихся.

Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи	Что необходимо решить в учебном году
1	2
<p>Задача была решена частично. Отслеживался уровень воспитанности обучающихся, велась работа по заполнению индивидуальных педагогических карт развития учащихся начальной школы, формировался банк данных обучающихся с высокой мотивацией, создавались условия для самосовершенствования и самореализации личности учащихся, через участие в различных конкурсах.</p>	<p>Для этого необходимо:</p> <p>1. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися. Выявление способных детей (диагностики).</p> <p>2. Организация на уроке работы в разных режимах: коллективной, групповой, индивидуальной.</p> <p>3. Работать по плану преемственности. Вести систематическую, целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися с целью</p>

	предупреждения неуспеваемости.
--	--------------------------------

3. Работать над созданием благоприятной среды в школе, активизировать работу социально – психологической службы, прежде всего для преодоления трудностей в учёбе, поведении и формировании атмосферы психологической комфортности обучающихся и учителей.

Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи	Что необходимо решить в учебном году
1	2
<p>Задача была решена частично. Педагогический коллектив столкнулся с ситуацией, когда из-за занятости родителей на работе дети во внеурочное время предоставлены себе, отсутствует должный контроль. Это приводит к возникновению трудностей в учебе.</p> <p>Некоторые цифры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - малообеспеченных – 63 семей, количество обучающихся, воспитывающихся в этих семьях - 71; - семей социального риска – 2, количество обучающихся, воспитывающихся в этих семьях - 2; - неполная семья (мать воспитывает ребёнка одна) – 14, количество обучающихся, воспитывающихся в этих семьях - 17; - многодетных семей – 9, 	<p>Необходимо продолжать работу по освоению педагогическим коллективом технологий обучения и воспитания, способствующих социализации личности.</p> <p>Для этого необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по социально – педагогическому сопровождению учащихся «группы риска». Вести работу по раннему выявлению семей социального риска, оказывать помощь детям из этих семей. 2. Формировать мировоззрение обучающихся: «Учиться не для школы, а для жизни».

количество обучающихся, воспитывающихся в этих семьях - 24.	
---	--

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год в МБОУ «Основная школа №37»

Начальная школа – 63 человек. На «4» - «5» успевают 32 человек, что составляет 50 %.

Переведены «условно» в 4-ий класс 1 человека, оставлен на повторное обучение – 0 человек.

Основная школа – 65 человек. На «4» - «5» успевают 17 человек, что составляет 26,1%.

Неуспевающих и условно переведенных 1 человек.

Итого по школе на «4» - «5» успевают 49 человек, что составляет 38,2%.

% успеваемости и качества	начальная школа		основная школа	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Учебный год				
% успеваемость	95	98,4	100	97
% качества	45	50	21,7	38,2

Наиболее проблемной в 2022 году в школе были учащиеся 9 класса. Классный руководитель и учителя-предметники проводили индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися по предметам, что позволило допустить к итоговой аттестации 14 человек. Оставлен на повторное обучение 1 человек 9 класса.

Анализ работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию

Наряду с обучающимися, с трудом осваивающими учебную программу, в нашей школе есть обучающиеся с высокой мотивацией, желающие раскрывать свои способности, развивать свой талант. Для таких ребят школа стала центром деятельности, местом, где нашлось занятие по интересам.

Отсутствие обучающихся на городских олимпиадах за последний год заставила учителей пересмотреть подходы к выявлению способных и одаренных детей и созданию условий для их развития.

Приоритетными направлениями деятельности должны стать:

- раннее выявление способных и одаренных детей с повышенной мотивацией, создание благоприятной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;

- активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам: занятия в кружках, творческих группах.

Анализ методической работы

за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году в МБОУ «Основная школа №37» функционировало три ШМО: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла и учителей естественно-математического цикла.

В истекшем учебном году ШМО учителей работали над темой: «Применение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний обучающихся». Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей. Для достижения поставленной цели ШМО учителей в течение года решало следующие задачи:

1. В научно-методической работе - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

2. В методической практике учителя - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3. В работе с педагогическими кадрами - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.

4. В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимопосещение уроков; выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах; повышение квалификации учителей на курсах;

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

За отчетный период было проведено по 5 заседаний ШМО. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам .
2. ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени начального и основного общего образования.
4. Государственная итоговая аттестация в выпускном 9 классе.

Отчет членов ШМО по темам самообразования и результатам взаимопосещения уроков показал высокую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

Также членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения как учащихся, так и учителей.

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. С целью распространения собственного педагогического опыта члены ШМО пополняли методическую копилку, участвовали в различных проектах и конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: учителя эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие 98 % уровень обученности по общеобразовательным программам предметов гуманитарного цикла.

Активное сотрудничество МО учителей гуманитарного цикла с МО классных руководителей и МО естественно-математического цикла обеспечило всестороннее развитие детей при проведении школьных предметных недель. Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

- на практическую направленность уроков начинающих педагогов, на развитие речи обучающихся, на более продуктивную работу с одаренными детьми;
- на недостаточную ориентацию молодых специалистов в новых методах и приемах обучения;

В 2022 – 2023 учебном году школьным методическим объединениям необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках обновленных ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение городских семинаров.
- 3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам и обеспечением высоких результатов ОГЭ.

Условия осуществления образовательного процесса

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам на 2022 год

Финансово – хозяйственная деятельность

- Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 68 030 241,20 рублей;
- субсидии из бюджета на реализацию основных образовательных программ (заработная плата 52 305 454,96 рублей);
- компенсация на приобретение книгоиздательской продукции – 46 800,00 рублей;
- компенсация стоимости проезда работникам и членам их семей к месту отдыха и обратно – 591 940,01 рублей.

Субсидии на выполнение муниципального задания

- услуги связи – 10 801,00 рублей;

- коммунальные услуги – 2 081 270,00 рублей;
- услуги по содержанию территории – 34 424,28 рублей;
- расходы на обеспечение пожарной сигнализации, противопожарные мероприятия – 232 264,00 рублей;
- дератизация – 31 172,00 рублей;
- техническое обслуживание систем охранной сигнализации - 65 199,00 рублей;
- производственный и технический контроль оборудования – 52 000,00 рублей;
- проведение замеров состояния заземляющего контура - 68773,00 рублей;
- техническое обслуживание приборов учета - 140 454,00 рублей;
- расходы по снегоочистке – 760 972,00 рублей;
- медосмотр сотрудников – 127 015,00 рублей;
- санминимум – 26 400,00 рублей;
- организация горячим питанием детей посещающих лагерь с дневным пребыванием – 271 460,00 рублей;
- бесплатное питание обучающихся – 1 996 302,00 рублей.

Увеличение стоимости материальных запасов

- приобретение стройматериалов и сантехники – 600 000,00 рублей;
- приобретение моющих средств – 100 000,00 рублей;
- приобретение мягкого инвентаря – 100 000,00 рублей;
- приобретение посуды – 100 000,00 рублей.

Увеличение стоимости основных средств

- приобретение учебников и технических средств обучения – 384 200,00 рублей;
- приобретение спортивного оборудования – 150 000,00 рублей.

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса

Количество всех компьютеров - 120, в предметных кабинетах – 12 , компьютерных классов - 1, общее количество компьютеров в компьютерных классах – 8, компьютеров в библиотеке – 1, компьютеров в локальной сети – 12, компьютеров подключенных к сети Интернет – 25, интерактивных досок – 7, проекторов – 12, принтеров – 4, количество многофункциональных

устройств – 12, цифровые видеокамеры – 1, цифровые фотоаппараты – 1, телевизоров – 6, DVD – 3.

В 2022 году во всех кабинетах, спортивном зале сделан косметический ремонт.

В 2022 году построены и оборудованы две спортивные площадки, одна детская площадка для игр.

Обеспечение безопасности, динамика случаев травматизма

Приоритет обеспечения безопасности школьников и работников ОУ - одна из задач образовательного учреждения, одна из важнейших составляющих деятельности ОУ и обеспечивается финансовой и материально-технической базой.

Для обеспечения физической безопасности

- заключен договор с вневедомственной охраной (кнопка тревожной сигнализации или «немедленного реагирования»);
- заключен договор с ЧОП «СПАРТА» по охране учреждения;
- установлена АПС (автоматическая система пожаротушения) и заключены договора на её техническое обслуживание;
- проводились регулярные учебные эвакуации;
- проводились дни охраны труда и техники безопасности;
- в школе организовано и осуществляется дежурство педагогов и учащихся в школьных коридорах,
- ежедневно делается обход школьной территории;
- с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения.
- месячник «Безопасность поведения на дороге».

На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В 2022 году случаев травматизма среди учащихся и сотрудников в ОУ не зарегистрировано.

Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, в т. ч. организация отдыха детей в период школьных каникул

В целях профилактики заболеваний и охраны здоровья обучающихся в школе осуществляется стратегия реализации здоровьесберегающих образовательных технологий с целью решения задач, направленных на формирование и укрепление здоровья обучающихся, воспитание у них культуры здоровья, а также сохранение здоровья педагогов.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся:

-медико-гигиенические (иммунизация в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению: уроки, и семинары для обучающихся; лекции и беседы для родителей; интеграция между курсами учебных дисциплин, включающих знания о человеке и т.д.);

- физкультурно–оздоровительные: спортивно-оздоровительная работа с обучающимися осуществляется на уроках и во внеурочное время – физкультурно-оздоровительные занятия, проведение Дней здоровья, участие в акции «За здоровый образ жизни», проведение «Веселых стартов»;

- работа летнего оздоровительного лагеря так же способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

-экологические здоровьесберегающие технологии (создание экологически оптимальных условий жизни и деятельности обучающихся, гармоничных взаимоотношений с природой: регулярно осуществляется обустройство школьной территории, озеленение классов, рекреаций и школы в целом);

-технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (изучение курса ОБЖ, дополняемое тематическими классными часами; просветительская работа с педагогами и родителями).

Работа педагогического коллектива по этому направлению позволяет создать здоровьесберегающую среду в ОУ.

Однако, иммунизация профилактических прививок по эпидемическим показаниям проходит с трудом. Имеются отказы от таких прививок. Из таблицы видно процент родителей, отказавшихся от прививок. Процент отказов по сравнению с 2022-2023 учебным годом повышается, он достаточно высок, что вызывает тревогу.

Вывод: среди родителей проводится недостаточная просветительская работа.

	2021 год	2022 год
% отказов в начальных классах	26 %	31 %
% отказов в 5-9 классах	8 %	15 %

Одной из составляющей организации внутришкольной здоровьесберегающей среды является организация рационального питания школьников как одного из важнейших условий полноценного развития личности.

Организация питания

Всего учащихся	Получают горячее питание	За родительскую плату	Бесплатное питание
128	128 (100%)	30 (23,5 %)	98 (76,5%)

По сравнению с прошлым учебным годом показатели остались на том же уровне.

В рамках реализации комплексной программы по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, с целью укрепления здоровья *организованным отдыхом* в осеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей охвачено в период школьных каникул:

Всего учащихся в ОУ (ч.)	В ЛОЛ (ч.)	В ЛОЛ (%)
128	45	34 %

Анализ воспитательной работы за 2021-2022г.

Процесс воспитания в МБОУ «Основная школа №37» строится в соответствии с Программой воспитания и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Основная школа №37»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
 - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- Педагогический коллектив МБОУ «Основная школа № 37» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания–формирование у обучающихся духовнонравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе**

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2021-2022 год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Анализ работы по основным направлениям деятельности

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Масленица, День самоуправления, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, уроки мужества. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, военно-спортивные игры, участие в городских мероприятиях патриотического характера «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. Ряд урочных и внеурочных мероприятий проводился в форме интерактивных познавательных игр. Классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты

труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Учащиеся с 8 по 9 классы знакомятся заочно с учебными заведениями. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, экскурсии.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы. Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные

коллективы со 2 по 9 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике разного рода зависимостей, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Количественный состав обучающихся на конец 2020-2021 уч. – 129 человека, в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 7 человека. В 2022 году классными руководителями были назначены следующие учителя:

1. Бурьянова Л.Ф. – 1 кл.
2. Климова С.А. – 2 кл.,
3. Найчук Л.В. – 3 кл.
4. Лелекова К.В. – 4, 8 кл.
5. Санникова Т.Г. – 5 кл.
6. Солодовникова Н.Ф. – 6 кл.

7. Шевцова М.С. – 7 кл.

8. Боркова Л.Ф. –9 кл.

Все классные руководители имеют опыт воспитательной работы.

Всего классных руководителей	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Выше 60 лет
8	0	2	1	3	2

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий.

Наши достижения за 2021-2022 учебный год.

(Только призовые места)
Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» - I место (младшая группа).

Городской фестиваль песни «Чайка над городом» - I место (младшая группа).

Городская выставка-конкурс художественного творчества «Символы России» - II место (младшая группа).

Заключение

Итоги деятельности учреждения за отчетный год (положительные результаты, основные проблемы).

Анализ уровня актуального развития школы позволяет сделать следующие *выводы*:

- в школе работает образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования обучающимся;
- учебный план, программный материал 2021-2022 учебного года выполнен в полном объеме;
- обеспечено выполнение требований ФГОС (федерального государственного стандарта) в 1-9 классах;
- 28 % обучающихся имеют «3» по одному, двум предметам, что является ресурсом повышения качества;
- в целом по школе качественный показатель обучения по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне;
- современный уровень материально-технического обеспечения достигается за счет рационального расходования бюджетных средств;

Наряду с достижениями коллектива школа видит *проблемы*, которые предстоит решать:

- низкий уровень социальной активности родительского сообщества;
- узкое пространство самореализации учащихся в силу отдаленности ОУ от города;
- недостаточный уровень мотивационной сферы участников образовательного процесса.

Таким образом, в настоящее время ОУ, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится реализация идеи ФГОС нового поколения. **Цель** образования МБОУ «Основная школа № 37» соотносится с формированием ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников

образовательного процесса, что является необходимым условием повышения качества образования.

Исходя из самообследования МБОУ «Основная школа № 37» за 2021-2022 учебный год в следующем 2022 – 2023 учебном году необходимо работать над решением следующих задач:

Основные задачи:

- реализация ФГОС НОО нового поколения в 1 классе;
- реализация ФГОС ООО нового поколения в 5 классе;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения;
- развитие материальной-технической базы школы.