

«Утверждаю»
 Директор школы № 37
 _____ НЕСТЕРЕНКО Л.Ф.
 « ___ » _____ 20__ год

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ ШКОЛЫ № 37
 НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

месяц	класс	Тема собрания, лекции, беседы.	
СЕН ТЯБР Ь	1.	Организационное собрание. «Проблемы и риски введения ФГОС начального общего образования»	
	2.	Организационное собрание «УУД – проблемы формирования. Метапредметные результаты»	
	3	«Без языка и колокол нем». «Формирование и развитие ключевых компетенций личности обучающегося в процессе учебной деятельности по предмету»	
	4	«Учение с увлечением».	
	5	«Единые требования школы и семьи в воспитании детей».	
	8	«Как относится к двойке?»	
	6	«Как помочь ребёнку в учёбе?»	
	9	«Союз семьи и школы».	
	7	«Переходный возраст. Особенности контакта с подростками.»	
НОЯ БРЬ	1	«В семье первоклассник». «Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО»	
	2	«Воспитание культуры поведения у младших школьников».	
	3	«Физическое развитие школьника в школе и дома».	
	4	«Найти свой путь».	
	5	«Всё хорошее из семьи». «Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»	
	6	«Особенности психологического и физиологического развития младших подростков». «Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»	
	7	«Воспитание в труде. Роль семьи в развитии трудоспособности ученика.»	
	8	«Проблемы детей – наши общие проблемы»	
	9	«Роль семьи в формировании личности.»	
ДЕК АБРЬ	1	«Как развить у ребёнка желание читать?»	
	3	«Агрессивные дети. Причины и последствия детской	

- ЯНВ АРЬ		агрессии».	
	2	«Семейный конфликт и дети».	
	4	«Уберечь от беды».	
	5	«Авторитет родителей».	
	6	Выработка единых требований семьи школы в воспитании ребёнка.	
	9	. «Воля и пути ее формирования у учащихся.»	
	7	« Воля и пути ее формирования у учащихся»	
	8	«Поощрение и наказание в воспитании ребёнка».	
МАР Т	1	«Подвижные и медлительные дети». «УУД как основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД у первоклассников»	
	3	«Наказание и поощрение в семье». «Современные методы и организационные формы обучения по предмету, обеспечивающие новое качество образования»	
	2	«Родительская любовь и её роль в воспитании детей».	
	4	«Авторитет – как завоевать и не потерять».	
	5	«Поощрение и наказание».	
	6	Ознакомление с законодательными актами Камчатского края по предупреждению причинению вреда здоровью детей и «Об административных правонарушениях».	
	9	«Роль семейных традиций в воспитании подростков».	
	8	«Причины и последствия детской агрессии».	
МАЙ	1	«Роль совместного отдыха родителей и детей». «Итоги обучения в 1 классе. Особенности обучения по ФГОС НОО во 2 классе»	
	3	«Воспитание трудолюбия в семье». «Итоги обучения в 3 классе. Особенности обучения по ФГОС НОО в 4 классе»	
	2	Развитие творческих способностей детей в семье. «Итоги обучения во 2 классе. Особенности обучения по ФГОС НОО во 3 классе»	
	4	«Ступень вверх – трудности адаптации». Особенности обучения по ФГОС ООО в 5 классе»	
	5	Организация летнего отдыха. Особенности обучения по ФГОС ООО в 6 классе»	
	6	Наши успехи в учебном году. Особенности обучения по ФГОС ООО в 7 классе»	
	8	«Трудовое участие подростка в жизни семьи».	
	9	. «Экзамены. Что делать дальше?»	
	7	«Как развивать чувство ответственности в детях.»	

Заместитель директора по ВР _____ (Найчук Л.В.)