

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная школа № 37» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Согласовано

Зам. директора по ВР

_____ Найчук Л.В.

Утверждено

директор школы

_____ Нестеренко Л.Ф.

**Школьная целевая превентивная профилактическая программа
по предупреждению девиантного поведения, правонарушений,
употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ
на 2020-2023 г.г.**

Программу разработала

социальный педагог

Боркова Л.Ф.

Петропавловск-Камчатский
2020 год

Превентивная профилактическая программа.

Пояснительная записка.

Превентивная профилактическая программа представляет собой нормативно управленческий документ МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 37", характеризующий систему организации деятельности социального педагога Борковой Любви Федоровны.

Особенности школы: школа небольшая основная, численность детей 93, наполняемость классов - 10-12 уч-ся, в настоящее время в школе нет психолога (в декретном отпуске), соц.педагог работает по совместительству (основная нагрузка преподаватель), нагрузка соц. педагога 0,5 ставки. Школа отдалена от города, что препятствует посещению детьми городских учреждений дополнительного образования. Микрорайон, в котором расположена школа (пос. Авача) является социально неблагополучным.

Обоснованность программы.

В образовательных учреждениях появляется все больше детей, которых психологи и педагоги называют проблемными «трудными» или «группы риска». Поведение таких детей вызывает беспокойство у родителей и педагогов. Статистика показывает, что именно среди таких подростков наиболее распространены вредные явления: курение, пьянство, употребление психотропных веществ, распущенность и ранняя проституция, суициды. Незанятость учебой, нахождение детей вне контроля общеобразовательных учреждений и родителей, способствует вовлечению их в преступную деятельность и употребление наркотиков.

Пребывание детей с особенностями психофизического и социального развития в образовательной системе, не отвечающей их статусу и уровню развития, порождает школьные неврозы, депрессии, защитные агрессивные реакции. Поэтому необходимо создать совместными усилиями учителей, родителей, психолога, социального педагога образовательной среды, в которой свободно и полно развивались бы их умственные способности, где они получили бы правовую и социальную защиту и помощь. Самая сложная задача – найти ключик к пониманию «трудного» ребенка, выяснить причины и мотивы его поведения. Это позволит выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребенок захотел бы изменить свое поведение.

Работа социального педагога направлена на коррекцию поведения «трудновоспитуемых» подростков, оказание им помощи, а также на предупреждение правонарушений, профилактику употребления ПАВ и алкоголя.

Программа предназначена для оказания всесторонней и действенной психолого-педагогической и социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и профилактической работы с учащимися 1-9 классов, родителями, и рассчитана на период 2020-2023 год. Программа предполагает привлечение специалистов к участию профилактической работы.

Рабочая программа составлена в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации 1993 года;
- Конвенцией прав ребенка от 26.01.1990 года;
- федеральными законами:
 - "Об образовании" (с изменениями и дополнениями);
 - "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) от 24.06.1999 год";
 - "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями и дополнениями) от 08.01.1998г
 - "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 года № 124;
- Приказами Министерства образования РФ:
 - "О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде" от 28.02.2000 года № 619 ;
 - "О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи" от 23.03.1999 года № 718;
- Письмами Министерства образования и науки РФ:
 - "О концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ \ СПИД в образовательной среде" от 06.10.2005 г.;
 - «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях" от 21.03.2002 года № 419\28-5;
- Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 года № 195;
- Семейным кодексом РФ 29.12.1995 года;
- Уголовным кодексом РФ (с изменениями и дополнениями);
- Краевыми законами:
 - "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Камчатском крае" от 25.05.2009 года № 524;
 - "Об административных правонарушениях" (с изменениями в закон Камчатского края) от 25.05.2009 № 525;

Цели программы:

Создание комплексной системы работы, направленной на обеспечение учащимся социально-педагогической поддержки, заботы, защиты, оказание помощи детям,

предотвращению правонарушений, употреблению психотропных веществ, алкогольных напитков и пропаганды здорового образа жизни

Задачи:

- своевременное выявление детей и семей, нуждающихся в оказании социально-педагогической помощи;
- выявление причин возникающих трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и поиски способов их разрешения;
- создание благоприятных условий для физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития учащихся;
- формирование у учащихся ценностных ориентиров; проведение социально-профилактической работы с учащимися.
- проведение методической работы с педагогами с целью повышения компетенции по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и правонарушений;
- проведение всеобща для родителей по правильному построению взаимоотношений с "проблемным" ребенком.

Принципы работы:

- демократичность и конструктивность в общении;
- дифференцированный подход с учетом возрастных и психологических особенностей;
- принятие и понимание ребенка;
- оказание всесторонней помощи семье и детям.

Основные направления, формы и методы работы социального педагога.

- диагностическая работа;
- организационная работа
(составление плана работы, сбор необходимых документов, составление банка данных, оформление стенда по правовой пропаганде и т.д.);
- индивидуальная работа
 - с учащимися, систематически нарушающими установленные в школе нормы и правила (вызывающе поведение, частые пропуски);
 - с учащимися, нарушающими нравственно-правовые нормы (оскорбления учащихся и учителей, сквернословие, воровство применение физической силы);
 - с учащимися, совершивших правонарушения и причастных к употреблению алкоголя и психотропных веществ;
- работа с детским окружением ребенка в системе организованного пространства (работа по оздоровлению отношений в детской среде);
- групповая профилактическая работа с учащимися

(просветительская работа, беседы, деловые игры, тренинги, дискуссии, встречи со специалистами - врачами, инспекторами ПДН и ГИБДД, специалистами Центра занятости и Центрами социальной защиты населения, различного рода тематические мероприятия, трудовая терапия, привлечение и увлечение детей к проведению различного рода мероприятий и посещению кружков);

- работа с родителями

(выступление на родительских собраниях, проведение тематических родительских собраний, индивидуальные беседы, посещение на дому, приглашение на заседания Совета профилактики, консультирование, своевременное информирование о проблемах, просветительская работа);

- работа с педагогическим окружением ребенка

(семинары, мастер - классы, индивидуальные консультации, совместная деятельность по разрешению проблемы, выступления на педагогических советах и совещаниях);

- взаимодействие с общественными, государственными и социальными институтами.

Тематический план.

| направление | мероприятия | цель | форма | кто проводит |
|------------------------|--------------------------|---|--|-----------------------------|
| Диагностическое | Изучение детей и семей. | Выявление личностных особенностей, проблем и неблагополучия детей и родителей, причин дезадаптации. | -Наблюдение; -Тестирование; -Беседы с ребенком и родителями; -Анализ документов; -Социометрия. Первая четверть учебного года | Психолог Соц. педагог |
| Организационное | Организация деятельности | | -Составление общего плана работы; плана работы с «трудными» детьми и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; работы с неблагополучными семьями. -Составление банка данных; -Оформление стенда по предупреждению правонарушений и | Соц. Педагог, инспектор ПДН |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | | | <p>др. информации. -Сбор необходимой документации. -Организация бесплатного питания, оформление табелей питания; -Оформление документов на получение проездных билетов. -организация взаимодействия с ИДН, КДН, ГИБДД, органами опеки и попечительства, др.организациями.</p> <p>Первая четверть</p> | |
| Индивидуальная работа с учащимися. | Контроль и Коррекционно-профилактическая работа | Коррекция поведения с целью <u>предупреждения развития</u> асоциальной и криминальной направленности ребенка.. | <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание пропусков; -Беседы с учащимися, их родителями; -Заслушивание на малых педсоветах и Советах профилактики; -Организация встреч со специалистами; -Консультации; -Занятия с психологом; -Организация доп. занятий -Вовлечение в кружки, коллективную деятельность; -организация отдыха в каникулярное время; -Оказание помощи в трудоустройстве в летний период. <p>По мере необходимости</p> | Психолог, соц. педагог, инсп.ПДН |
| Работа с детским окружением в системе организованного пространства | Воспитание толерантности. | Оздоровление отношений в детской среде | <ul style="list-style-type: none"> -Тренинги «Учимся взаимодействовать с окружающими», - Мастерские ценностных ориентаций «Терпимость и жестокость», «Добро и зло»; -Практические занятия «Воспитание толерантности», «Человек среди людей», «Разрешение конфликтной ситуации» <p>Практические занятия по</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладению способами бесконфликтного поведения; - индивидуальны профилактические беседы по разрешению случившихся конфликтов; | Соц. педагог, психолог |
| Групповая Работа | | | 1 раз в две недели по одному мероприятию из каждого направления. | |
| | Личная безопас- | Формирование навыков | Тренинги и практические занятия - «Как не стать жертвами через | Встречи с инспекто- |

| | | | | |
|--|----------------------|---------------------------------------|---|---|
| | ность подростков | самозащиты у детей | <p>Интернет»;</p> <p>-«Как уберечь себя от мошенников»;</p> <p>-«Как вести себя при пожаре»;</p> <p>-Как вести себя при землетрясениях»;</p> <p>-«О правилах поведения на воде летом и зимой»;</p> <p>-«О безопасности в ночное время»;</p> <p>- «Безопасность на улицах нашего города»</p> <p>- занятия по эвакуации детей в случае террористических актов</p> <p>«Ангел памяти» Действия учителей и учащихся при захвате заложников террористами.</p> <p>- Беседы</p> <p>- о безопасности на дорогах;</p> <p>- о безопасности в зимний период времени (сосульки на крышах, прыжки в сугробы, лавинная опасность);</p> <p>- «О насилии и как уберечь себя от него» с просмотром видеофильма;</p> <p>-Серия занятий « Уроки правовой грамотности по вопросам половой неприкосновенности» 1-9 кл.</p> <p>.</p> | <p>рами ПДН, МЧС, ГИМС, Учитель ОБЖ</p> <p>Разработать по классам мероприятия</p> |
| | Здоровый образ жизни | Профилактика табакокурения | <p>Лекция о вреде курения с просмотром видеофильмов;</p> <p>-Инсценированное представление «Суд над сигаретой»;</p> <p>-Шуточная программа «Жизнь без вредных привычек»(5-6 кл.);</p> <p>«В объятиях табачного дыма»(1-4 кл.);</p> <p>-игра «Здоровым будешь - все добудешь!»</p> <p>- о вреде «курительных смесей».</p> <p>- просмотр видеороликов о вреде употребления ВЭИПОВ.</p> | <p>Встреча с медицинским работником.</p> <p>Организаторы Соц.педагог</p> |
| | | Профилактика венерических заболеваний | Тренинг «Все в твоих руках» (9 кл.) | Представители КОО ЛЖВ |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>Профилактика употребления ПАВ</p> | <p>Посещение краевого наркологического диспансера с целью информационно-разъяснительной беседы по профилактике употребления наркотиков с просмотром видеофильма и тестирования учащихся 8-9 классов;</p> <p>-тренинги «Черные буква» (8-9 кл.), «Твой выбор – ЖИЗНЬ»;</p> <p>Беседа «Это страшное слово «наркотики» (6-7 кл.);</p> <p>-интеллектуальная игра «Наркотики и здоровье»;</p> <p>-ситуативный практикум «Легко ли сказать «НЕТ!» (5-6-7 кл.); «Разумный выбор» (5-6-7кл.);</p> <p>- Ролевая игра «Суд над наркоманией» (8-9 кл.)</p> <p>-инсценированное представление «Хотите жить без горя и бед? Скажите наркотикам НЕТ!»</p> <p>-Круглый стол «Подросток и зависимость» (8-9 кл.);</p> <p>-классный час «Не допустить беды»;</p> <p>-Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;</p> <p>-Акция «Спорт вместо наркотиков)</p> <p>- Конкурс на лучший портфолио «Как я провожу свободное время» (сочинение, интересные рассказы, фотографии и рисунки)</p> <p>-просмотр видеороликов по профилактике употребления наркотиков</p> | <p>Камчатск. областной наркологический диспансер</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Зам.дир. по ВР</p> <p>Классные Руководит .</p> |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | | | Беседы специалиста Центра социальной пропаганды | |
| | | Профилактика употребления алкогольных напитков | <p>Беседа о вреде алкоголизма с просмотром видеофильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Алкоголизм – капкан для России», - «У края бездны»; - «Что происходит с организмом при употреблении алкоголя»; - «Чижик –пыжик. Где ты был?» (5-6-7 кл.), - «Пивной алкоголизм - мифы и реальность» (9-кл.); <p>Круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа-размышление «Алкоголь-преступление против всех» (8-9 кл.); <p>Ситуативные практикумы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Разумный выбор»; - «Грустный праздник»(7 кл.); -«Несколько грамм для храбрости» (7-8 кл); - Деловая игра «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»(8-9кл); -информация «Куда можно обратиться за помощью бесплатно и анонимно». - просмотр видеороликов по профилактике употребления спиртосодержащих напитков. | <p>Встреча с медработником</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Соц. педагог</p> |
| | Правовое воспитание | Предупреждение правонарушений | <p>-Часы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виды преступлений несовершеннолетними и их ответственность за содеянное»; -«Административная ответственность несовершеннолетних»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних». - Информация «О времени нахождения детей на улице и запретных местах»; -Информация-инструктаж «Что делать, если тебя задержали работники полиции»; -Беседы о правилах поведения в общественных местах, транспорте. - Круглый стол-размышление «Так ли безобидно мелкое хулиганство» | <p>Инспектор ПДН</p> <p>Соц. педагог</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | <p>работы по профилактике употребления ПАВ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гражданско-правовое воспитание в системе правоотношений»; - «Профилактика противоправного поведения школьников» <p>Выступление на МО кл. руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация помощи «трудным» подросткам. Составление индивидуального плана работы с такими уч-ся»; <p>индивидуальные консультации»</p> <p>Совместные посещения семей</p> | |
| Работа с родителями | | | <p>Выявление и постановка на учет неблагополучных семей;</p> <p>Посещение семей;</p> <p>Выступление на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ответственность родителей за воспитание детей»; - «Как оградить подростков от влияния вредных привычек»; - «Не допустить беды»; - «Подросток и зависимость»; - «Роль семьи в профилактике девиантного поведения и правонарушений»; - «Вредные привычки: причины и следствие»; - «Наркомания: невидимая статистика»; <p>«Детский алкоголизм: неутешительная статистика»;</p> <p>«Роль семьи в правовом воспитании».</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Счастье-это когда тебя понимают»; - «Каким должно быть поощрение и наказание»; - «Как не допустить суицид у подростков»; - «Секреты общения с подростками». <p>Различного рода консультации и информация, помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Раздача разного рода памяток <p>Показ видеофильма</p> <p>«Алкоголь-капкан для России»,</p> | <p>Соц. педагог</p> <p>инспектор ПДН</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Рассылка различного рода информации через родительские группы | |
|--|--|--|--|--|

Ожидаемые результаты:

- Адаптация детей к школьной среде;
- Избежание учащимися деформации социальных связей, контактов, влияний и правонарушений;
- Правильная ориентация в социуме;
- Ведение здорового образа жизни.

Литература.

1. Методические рекомендации для образовательных учреждений по внедрению превентивных образовательных программ, используемых в рамках первичной профилактики (включая международные);
2. Сборник материалов по организации профилактической работы с учащимися общеобразовательных учреждений под редакцией Актамирова Н.Н. Великий Новгород, НИРО, 2010;
3. Кузнецов В.В. «Превентивная педагогика: теория и практика.» Вестник Оренбургского государственного университета № 2 - 2010 ;
4. Столяренко А.М. «Основы превентивной педагогики». М., 2000
5. Сманцер А.М., Рангелова Е.М. «Превентивная педагогика: методология, теория, методика.» Минск. 2008
6. Превентивная работа с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.docme.ru doc 906881/